



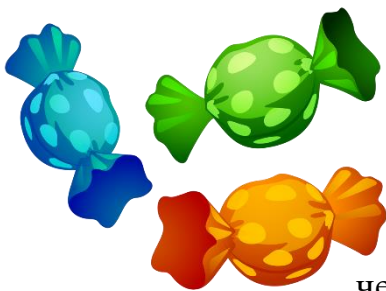
Да здравствует сюрприз!

Привлечь внимание ребенка на занятия поможет использование сюрпризного момента. Например, это может быть коробка с сюрпризом. Метод эффективен, но использовать не чаще чем раз в месяц, иначе у детей пропадает интерес.



Всё дело - в шляпе!

Педагогу нужно что бы дети на занятии смотрели в лицо, для этого необходимо привлечь их внимание каким-либо способом. В зависимости от тематики занятия можно использовать заранее подготовленный реквизит. Это могут быть различные ободки, цветные шляпы и шапочки, оригинальные очки в форме тыквы, маска для подводного плавания и многое другое. Будьте уверены, что с помощью таких не больших атрибутов вы сможете заинтересовать детей на занятии.



Лайфхак с конфеткой

Какие упражнения для языка и для губ можно делать с помощью вкусняшек?

Для ребенка отламываем половинку или четвертинку. Кладем на язык, который приобретает форму чашечки и удерживаем. Хотите подсчет до 5, хотите до 10. Можно спрятать конфетку под язычок и удерживать 5-10 секунд.

Эмоции важны!!!!



В работе с детьми очень важны эмоции. Поделитесь своим энтузиазмом. Энтузиазм – это моторчик, который позволяет педагогу постоянно находиться в действии, это движение вперед. Энтузиазм заразителен, и наша задача не упустить этой возможности вести за собой детей. Дети пребывают в состоянии вечного любопытства, удивления и восхищения, поэтому этот процесс не доставит особого труда. Ведите игру – вытяните лицо, сопровождайте речь мимикой и адекватной содержанию жестикуляцией. Пусть дети копируют ваши действия, не бойтесь показаться смешным. Покажите всем своим видом, что вы действительно хотите проводить с ними время и вам самим интересно.

Волшебный чемоданчик



Как привлечь внимание ребенка? В этом нам может помочь волшебная шкатулка «Тревожный чемоданчик» - в нее можно сложить все, что может внезапно понадобиться на занятии. Это могут быть сенсорные мячики, тянучки, шишки, помпончики и много различных вещей, которые помогут вернуть внимание маленького непоседы.

Волшебные гости на занятии!



Для этого, во время занятия, можно использовать перчаточную игрушку. Наденьте на руку забавного зверька. Пусть герой поздоровается с детьми, представится, познакомится с каждым ребенком и будет вместе с ними выполнять все задания.

Игрушка - помощатор!



При изучении новой темы на занятии, в качестве наглядного материала можно использовать любимые игрушки детей. Например, с помощью животных или машинок можно изучать цвета, счет, направление, размер и многое другое. Детям будет интересно, и они с удовольствием будут осваивать новый материал.

Губная помада

Как привлечь внимание ребенка при выполнении артикуляционной гимнастики или отработки звуков?



Для этого нужно накрасить губы яркой помадой, при условии, что вы не краситесь ей каждый день. С помощью такого простого приема, вы сможете акцентировать внимание на вашем лице, что способствует более эффективным занятиям. Ребенок будет внимательно смотреть на ваши губы и пытаться повторять движения.

Лайфхак с игрушкой Pop it



Pop it - активный помощник логосенсорной интеграции. Логосенсорная интеграция – это использование элементов сенсорной интеграции и параллельное решение речевых задач. «Интересно» — это «детское» определение сенсорной интеграции. Игры с игрушкой - в статье ниже.

«Изучение звуков»

Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуков русского языка, их графическом (цветовом) обозначении.

Изучая звуки вместе с ребенком с помощью поп-ит, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если слышит согласный мягкий.

«Разбери слово»

Цель: развитие навыка звукового анализа слова.

Выполняя звуковой анализ слова, ребенок по очереди выдавливает или лопают пузырьки, в соответствии с цветом, обозначающим звук.

«Разноцветные улицы»

Цель: Закрепление сенсорных эталонов, соответствие зрительного образа числа и количества.

Переверните поп-ит. Предложите положить шарик в углубление и попросите ребенка определить его координаты. Или наоборот, назовите координаты и предложите ребенку отыскать по ним углубление и положить в него шарик.

«Бродилка»

Цель: развитие ориентировки в малом пространстве, закрепление понятий «лево-право», «верх-низ».

Игра проводится по принципу графического диктанта. Переверните поп-ит и положите в углубления на разных концах два небольших предмета. Взрослый объясняет, как перемещать первый предмет, чтобы довести его до второго, используя простые команды: «Вперед, вправо, назад, влево».

Лайфхак с пуговицами

В уголке математики или творчества можно найти много разнообразных пуговиц. Их мы и будем использовать для автоматизации звуков, выкладывая

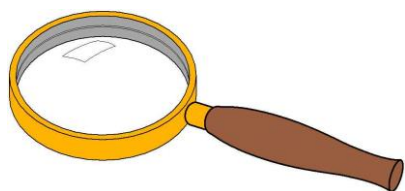


заданную последовательность: мышка, мишка, кошка, лягушка, мишка, мышка, кошка, лягушка (насколько хватит пуговиц). Дифференцируем звуки в словосочетании: малыш в коляске, малыш с мишкой, малыш с соской, малыш в сумке аиста.

Можно из пуговиц сделать с ребенком четки для мальчиков и девочек.

Поставьте песочные часы, попросите ребенка перебирать четки и называть слово: торт, карамель, пирожное, мороженное или ракета, трактор, пожарная, вертолет, корабль, грузовик, паровоз.

Лайфхак с увеличительным стеклом



В уголке экспериментирования у детей есть цветные и увеличительные стекла. Они и помогут провести автоматизацию звуков интересно. Дети «раскрашивают» слова в разные цвета и получается синяя собака, синий слон, синий самолет или красная ракета, красная ручка, красный рак.