

Картотека заданий для игры «Гляделки-находилки» по принципу виммельбуха

Вариант 1

В игре участвуют двое детей. Педагог-психолог выбирает для детей тематическую карточку или предлагает им выбрать ее самостоятельно. Сначала один ребенок, а потом другой рассматривают карточку — сначала без игровой лупы, затем с помощью нее. Выигрывает тот игрок, который назовет больше персонажей на карточке.

Вариант 3

Ребенок рассматривают карточку сначала без игровой лупы, затем с помощью нее. После этого педагог-психолог переворачивает карточку и просит ребенка назвать то, что на ней изображено. Далее ребенок переворачивает карточку обратно и сам проверяет, насколько правильно он выполнил задание.

Вариант 2

В игре участвуют двое детей. Дети по очереди рассматривают комплект из двух карточек с одинаковым фоном и персонажами, которые по-разному на нем расположены. Педагог-психолог предлагает детям задания: назвать то, что изображено на карточке, найти на обеих карточках одинаковые картинки, определить, что изменилось на второй карточке. Далее он задает дополнительные вопросы по теме — например, о правилах поведения в лесу или в общественных местах. Когда один ребенок отвечает на вопрос, другой проверяет, насколько верны ответы. Педагог-психолог при необходимости помогает.

Вариант 4

В игре участвуют двое детей. Педагог-психолог выбирает для детей тематические карточки и дает их рассмотреть. Далее он предлагает детям дать друг другу задания по карточкам, а в процессе помогает им и подсказывает.

Вариант 5

Ребенок рассматривает карточку — сначала без игровой лупы, затем с помощью нее. Педагог-психолог переворачивает карточку и просит его рассказать историю с участием всех героев, которые изображены на ней. Когда ребенок закончит, педагог-психолог показывает ему карточку, просит назвать героев, которых он не вспомнил, и дополнить историю с их участием.