

3. ЭТАП. Ребенок показывает цвет взрослому. Учим называть красный цвет. Покажите красный! Каким цветом шарик?» Ребенок отвечает – красный.

Предложите ребенку:

- отыскать красные предметы и назвать их цвет;
- разложить предметы по тарелочкам и назвать изучаемый цвет: «Какого цвета эта скрепка, бусина, полоска, пуговица, нитка, крышка, геометрическая фигура и т.д.»;
- раскрасить картинки и произнести изучаемый цвет, аналогично в лепке и аппликации;
- отыскать и называть цвет предметов на прогулке;
- обводить фигуры и раскрашивать их, штриховать, называя используемый цвет;
- называть цвет используемых игрушек;
- сыграть в игру «Каким цветом у тебя...?».

Регулярно просите ребенка называть изучаемый цвет.

Остальные основные и второстепенные цвета вводятся и изучаются аналогично.

Желаем успеха!



### Возрастные показатели изучения цвета

Сличает основные 4 цвета, сортирует по цвету: красный, желтый, зеленый, синий.	1.5 -2 л.
Отыскивает цвета по слову взрослого: красный, желтый, зеленый, синий.	2 г.
Сам называет цвета: красный, желтый, зеленый, синий.	3 г.
Сам называет цвета: белый, черный.	4 г.
Сам называет коричневый цвет.	5 л.
Различает и называет цвета и оттенки цветовой гаммы.	6-7 л.

#### Что же может помочь выучить цвета?

- воздушные шарик;
  - мелки;
  - пирамидки;
  - мозаики;
  - карандаши;
  - краски;
  - цветная бумага;
  - специальные цветовые наборы предметы быта;
  - книги («Петух и краски» Сутеева, «Цветные страницы» Маршака, А. Митяев «Шесть Иванов — шесть капитанов»).
- Употребляйте названия цветов во время процесса рисования постоянно:*
- Давай рисовать красным цветом.
  - Давай поищем – где же красный карандаш?
  - Каким цветом разукрасим цветок? Красным?

МАДОУ детский сад «МАЯЧОК»  
комбинированного вида

## Изучаем цвета вместе с мамой



**Начинать следует с красного цвета** (всю неделю только красный цвет, если недели не хватило, то продолжаем. Если ребенок показывает, называет, выделяет цвет, то переходим к следующему).

**ТОЛЬКО ОДНО ПРАВИЛО:** если переходим к следующему цвету, то не забываем про предыдущий цвет. Включаем его также всюду).

**Затем идет желтый, зеленый и синий.**

Эти цвета не только являются основными в палитре, но и воспринимаются ребенком лучше других. Как начать обучение?

Изучение цвета осуществляется поэтапно. Не начинайте изучение второго цвета, не изучив первого.



### 1. ЭТАП. Ребенок не сличает цвета.

Сначала ребенка учим сличать цвета, то есть раскладываем предметы по цвету.

Предложите ребенку:

- разложить шарики, разноцветную мозаику или крупные пуговицы по тарелочкам соответствующих цветов;
- разложить картонные вырезанные машинки на дорожки соответствующего цвета, бабочек на цветы;
- «накормить» игрушки разноцветными конфетами: кукла любит красные, а мишка – синие;
- взять красный кубик и найти такой же “Вот кубик, он красный. Где другой красный кубик? Вот он! Смотри, у нас красные кубики”;
- разложить красные и желтые крышки в соответствующего цвета коробки;
- поместить в красный обруч красные предметы и вещи т.д.



Постоянно при этом проговаривайте красный цвет. Когда ребенок без ошибок начинает группировать предметы, начинаем учить отыскивать предметы красного цвета по просьбе взрослого.



### 2. ЭТАП. Ребенок умеет сличать цвет.

Учим находить красный цвет по слову взрослого, то есть вы называете цвет, а ребенок отыскивает его.

Предложите ребенку:

- отыскать из двух квадратов, двух шариков, двух карандашей красный;
- найти красную пуговицу в шкатулке, катушки в нитках;
- найти предметы красного цвета в окружающей обстановке;
- отыскать красную машину в транспорте, красную футболку в одежде;
- одеть ребенка в одежду красного цвета и обращать его внимание на это и т.д.



Постоянно проговаривайте вслух изучаемый цвет при одевании, кормлении и в игровом процессе.

Когда ребенок начнет точно выбирать предметы красного цвета по вашей просьбе, переходим к последнему этапу.

