



Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глазки смелые, зубки белые.

Попросите показать части тела, которые вы назовете. Спойте вместе с ребенком песенку кошки: «Мяу!»

Проведите аналогичную игру и с другими игрушками-животными.

- **Игра «Строгая мама»**

Что за визг гав-гав, что за лай!  
Ну, скорее отвечай!

Предложите ребенку стать щенком. Попросите ребенка выполнять различные действия и называть их: «Я прыгаю. Я иду. Я прыгаю. Я лаю».

- **Игра «Петух, курица, цыпленок»**

Покажите ребенку изображение петуха (курицы. Цыпленка). Скажите: «Вот петух. Петух серьезный! Это хвост, это ноги, это клюв, это гребешок». Прочтите потешку:

А как Петя-петушок  
Ранним-рано поутру  
Нам споет... (ку-ка-ре-ку!).



Предложите ребенку рассмотреть нарисованного петушка. Спросите: «Кто нарисован на картинке? Как поет петух? Покажи, где у петуха ноги, хвост, клюв». Затем рассмотрите вместе с ребенком нарисованную курицу. Расскажите о ней: «Вот курица. Курица красивая! Это хвост. Это ноги... «Ко-ко-ко», — говорит курица».

Прочтите потешку:

Курочка моя, умница моя,  
Вот пшено, водичка.  
Дай ты мне яичко,

Умница моя! *(Чешская песенка)*

Задайте ребенку вопросы: «Кто нарисован на картинке? Как говорит курица? Где у курицы ноги, хвост, клюв?»

Так же рассмотрите на рисунке цыпленка и побеседуйте о нем:

«Вот цыпленок. Он маленький. Это ножки, это хвостик, это клювик. Цыпленок желтый, пушистый». Прочтите рифмовку:

Я цыпленок, пи-пи-пи!  
Очень хочется воды!  
Скоро-скоро подрасту,  
Закричу: «Ку-ка-ре-ку!»

Спросите: «Как закричит цыпленок, когда вырастет?»



## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ



«Скажи мне – и я забуду,  
покажи мне – и я запомню,  
дай мне сделать –  
и я пойму.»

*Конфуций.*

• **Игра «Кто рядом со мной!»**

Очень рада детвора - в детский сад идти  
пора!

Кто встречает утром маленьких ребят?  
Кто рисует с ними, пляшет и поет,  
Гладит по головке и гулять ведет?  
Знаешь ты, и знаю я —  
Это воспитательница добрая твоя!

Задайте ребенку вопросы:

✓ Где работает воспитательница? (В детском саду.)

✓ Что делает воспитательница? (Играет, рисует, гладит по головке, гуляет.)

Предложите ребенку вспомнить и сказать, как зовут его воспитательницу. Попросите его рассказать, что делает воспитательница на работе. Старайтесь поддерживать у вашего малыша желание рассказать вам о его жизни в детском саду.

• **Игра «Исправь Незнайкины ошибки»**

Расскажите ребенку о Незнайке, который часто ошибается. И попросите сказать, правильно ли рассказал Незнайка.



Когда спим, тогда играем.  
Если спим, то не играем.  
Когда ем, я говорю.  
Если ем, не говорю.

• **Игра «Накрываем на стол»**

Попросите ребёнка помочь Вам накрыть на стол. Спросите ребенка: «Что мы нальем в глубокую тарелку?» (Суп.) «А что в кружку?» (Компот.)

Прочтите рифмовку:

На стол я буду накрывать,  
Посуду нужно собирать.

Прокомментируйте свои действия. Скажите: «Я поставлю на стол глубокую тарелку. А ты?» — «И я поставлю на стол глубокую тарелку».

• **Игра «Складываем игрушки»**

Подготовьте заранее игровую ситуацию — разбросайте по комнате игрушки: машинку, книжку, картинку, мяч, куклу. Предложите ребенку дать оценку увиденному.



Поиграйте в детский сад. Скажите, что вы будете воспитательницей, а он — ребенком.

Прочтите рифмовку:

Ваша воспитательница  
Строгая всегда.  
Если вы играете,  
То вместе убираете  
Книжки и картинки,  
Игрушки и машинки!

Дайте ребенку поручение: «Возьми машинку. Поставь ее на полку. Возьми мяч. Положи его

в корзину. Куда ты положил мяч? Возьми куклу.

Посади ее на стул. Куда ты посадил куклу? Возьми картинку. Положи ее в стол». Давая поручения, чётко проговаривайте предлоги.

• **Игра «Я и мы»**

Прочтите рифмовку, одновременно имитируя действия, о которых идет речь.

Я-я-я, я-я-я,  
Все умею делать я —  
Я сажаю, поливаю,  
За посадкой наблюдаю.



При прочтении второй части рифмовки делайте перед глаголами небольшие паузы для того, чтобы ребенок мог вставлять слова:

Мы-мы-мы, мы-мы-мы,  
Все умеем делать мы.  
Мы ... (сажаем), ... (поливаем),  
За посадкой ... (наблюдаем).

• **Игра «Киска в гости к нам пришла»**

Спрячьте игрушечного котика за ширму. Помяуйте. Спросите у ребенка: «Кто это мяукал?» Если ребенок не может ответить, ответьте на вопрос сами: «Это котик мяукал!» Покажите ребенку игрушечного котика.

Прочтите потешку, показывая по ходу чтения пальчиком ребенка на части тела кота: